

**GOVT. DIGVIJAY AUTONOMOUS P.G. COLLEGE
RAJNANDGAON (C.G.)**

DEPARTMENT OF HISTORY

**SYLLABUS FOR
THE FOUR-YEAR UNDERGRADUATE PROGRAMME
(FYUGP)**

As per provisions of NEP_2020 to be implemented from academic year 2022
onwards.



YEAR 2024-25

SYLLABUS

B.A. (SEMESTER I, III&V)

RAJNANDGAON (C.G.)
FYUP (NEP-2020 Course)
Department: - HISTORY

Session: 2024-25	Program: B.A.
Semester: III	Subject: HISTORY
Course Type: DSC	Course Code:
Course Title: आधुनिक भारत का इतिहास 1761 से 1850 HISTORY OF MODERN INDIA 1761 TO 1850	(Theory)
Credit: 4	Lecture: 60
M.M. 100 = (ESE 80+IA 20)	Minimum Passing Marks: 40%


Title	
Course Learning Outcome:	<ol style="list-style-type: none"> 1. भारत में यूरोपियन के आगमन और उसका प्रभाव की जानकारी प्राप्त होती है। 2. भारत के गवर्नर जनरल के द्वारा विभिन्न सामाजिक सुधारों की जानकारी प्राप्त होती है। 3. भारत में कृषक आंदोलन की जानकारी प्राप्त होगी। 4. भारत में सामाजिक सुधार आंदोलनों की भी जानकारी इस प्रश्न पत्र से होगी। 5. भारत की राजस्व व्यवस्था और समय-समय पर उसके गुण और दोषों की भी जानकारी प्राप्त होगी।

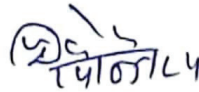
Title	
Programe Specific Outcome:	यह पाठ्यक्रम भारत में यूरोपीय के आगमन के साथ-साथ भारतीय राजनीति में होने वाले बदलाव की जानकारी प्रदान करेगा। कर्नाटक का युद्ध प्लासी और बक्सर के युद्ध का भारतीय इतिहास पर क्या प्रभाव पड़ा साथ अंग्रेजी गवर्नर जनरल द्वारा विभिन्न धाराओं की जानकारी प्रदान करेगा इस प्रश्न पत्र में भू राजस्व प्राणी के साथ-साथ भारतीय पुनर्जागरण को भी सम्मिलित किया गया है।

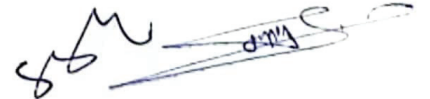
Units	Lectures	Content
I	15	1-भारत में यूरोपियों का आगमन 2-कर्नाटक युद्ध 3-प्लासी का युद्ध 4-बक्सर का युद्ध 1-Arrival of Europeans in India 2-Karnataka War 3-Battle of Plassey 4-Battle of Buxar
II	15	1-विलियम बैंटिंक के सुधार 2-कर्जन के सुधार 3-वेल्लेजली की सहायक संधि 4-डलहौजी की हड़प नीति 1-William Batink's Reforms 2-Curzon's Reforms 3-Wellesley's Subsidiary Treaty 4-Dalhousie's usurpation policy
III	15	1-कृषक आंदोलन 2-भू राजस्व व्यवस्था, स्थाई बंदोबस्त 3-रैय्यत 4-महालवाड़ी व्यवस्था 1-Agriculture Movement 2-Land Revenue System Permanent Settlement 3-Raiyat 4- Mahalwari System
IV	15	1-ब्रह्म समाज 2-आर्य समाज 3-रामकृष्ण मिशन 4-थियोसोफिकल सोसायटी 1-Brahmo Samaj 2-Arya Samaj 3- Ramakrishna Mission 4-Theosophical Society

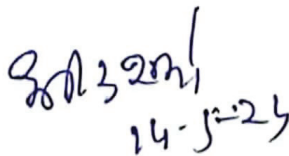
Reference:-

- 1-एलपी शर्मा आधुनिक भारत
- 2-ए आर देसाई आधुनिक राष्ट्रवाद की सामाजिक पृष्ठभूमि
- 3-गोवर एवं यशपाल आधुनिक भारत का इतिहास एवं नवीन मूल्यांकन(1707-1969)
- 4-एम एस जैन आधुनिक भारत का इतिहास
- 5-आरसी मजूमदार एऐन एडवांस हिस्ट्री ऑफ इंडिया
- 6-सुमित सरकार आधुनिक भारत का इतिहास
- 7-विपिन चंद्र आत्मिक भारत का इतिहास
- 8-प्रताप सिंह आधुनिक भारत का इतिहास
- 9-कोलेश्वर राय आधुनिक भारत
- 10-विद्याधर महाजन आधुनिक भारतीय इतिहास
- 11-प्रो ए सी दहीभाते यूनिफाइड


14.5.24


14.5.24




14.5.24



FYUGP (CBCS/LOCF Course)

Department: -HISTORY

Session: 2024-25	Program: B.A.
Semester: III	Subject: HISTORY
Course Type: DSE	Course Code:
Course Title: पर्यटन सिद्धांत एवं व्यवहार-I Tourism in Theory and Practices-I
Credit: 4	Lecture: 60
M.M. 100 = (ESE 80+IA 20)	Minimum Passing Marks: 40%

Title	
Course Learning Outcome:	पर्यटन के अर्थ एवं परिभाषा से छात्र परिचित होंगे। भारत के महत्वपूर्ण ऐतिहासिक एवं धार्मिक स्थलों की जानकारी होगी। छत्तीसगढ़ के महत्वपूर्ण प्राकृतिक पर्यटन केंद्रों से छात्र परिचित होंगे

Title	
Program Specific Outcome:	किसी भी राष्ट्र के विकास में पर्यटन की महत्वपूर्ण भूमिका होने लगी है। अतः इस प्रश्नपत्र से विद्यार्थियों को पर्यटन एवं उसके महत्व की जानकारी प्राप्त होगी।

Units	Lectures	Lectures (15 x 4 = 60)	Credits
I	15	1-पर्यटन का अर्थ एवं परिभाषा 2-पर्यटन का महत्व 3-ट्रैवल एजेंसी कार्य एवं पद्धति 4-पर्यटन यातायात उद्योग एवं आवास उद्योग 1- Meaning	

		<p>and definition of tourism</p> <p>2- Importance of tourism</p> <p>3-Travel agency work and method</p> <p>4-Tourism transport industry and accommodation industry</p>	
II	15	<p>1-भारत के प्रमुख धार्मिक पर्यटन स्थल- वाराणसी, अमृतसर</p> <p>2-भारत के प्रमुख ऐतिहासिक पर्यटन स्थल- आगरा, महाबलीपुरम</p> <p>3-भारत के प्रमुख पर्वतीय पर्यटन स्थल- अमरकंटक, ऊंटी</p> <p>4-भारत के प्रमुख समुद्र तट स्थल- पुरी,कन्याकुमारी</p> <p>1- Major religious tourist places of India- Varanasi, Amritsar</p> <p>2- Major historical tourist places of India- Agra, Mahabalipuram</p> <p>3- Major mountain tourist places of India- Amarkantak, Ooty</p> <p>4- Major beach destinations of India - Puri, Kanyakumari</p>	
III	15	<p>भारत के प्रमुख राष्ट्रीय उद्यान- 1-गिर राष्ट्रीय उद्यान, 2-काजीरंगा राष्ट्रीय उद्यान</p> <p>3-जिम कार्बेट राष्ट्रीय उद्यान, 4-कान्हा किसली राष्ट्रीय उद्यान</p>	

		Major National Parks of India-1- Gir National Park, 2-Kaziranga National Park 3-Jim Corbett National Park, 4-Kanha Kisli National Park	
IV	15	1-भारत के प्रमुख पक्षी उद्यान-चिल्का लेक 2-भरतपुर पक्षी अभ्यारण 3--भारत के दीपीय पर्यटन स्थल-अंडमान निकोबार, 4-लक्ष्यदीप1-Major bird park of India-Chilka Lake, 2-Bharatpur Bird Sanctuary3- Deep tourist places of India- Andaman Nicobar,4- Lakshadweep	

Reference:-

- 1-सुरजीत सिंह- पर्यटन के सिद्धांत
- 2-इमरान रिजवी- तीर्थ एवं पर्यटन स्थल
- 3-राजकरण यादव- संपूर्ण भारत के सांस्कृतिक एवं धार्मिक पर्यटन स्थल
- 4-डॉ सुरेश तिवारी- बस्तर पर्यटन इतिहास और संस्कृति
- 5-डॉ. शिवस्वरूप सहाय-पर्यटन सिद्धांत और प्रबंधन तथा भारत में पर्यटन

Jitendra

14.5.24

14/05/24

14-5-24

8/5

FYUGP (CBCS/LOCF Course)

Department: -HISTORY

Session: 2024-25	Program: B.A.
Semester: III	Subject: HISTORY
Course Type: SEC	Course Code:
Course Title: पर्यटन एवं छत्तीसगढ़ Tourism and Chhattisgarh
Credit: 2	Lecture: 30
M.M. 40+10=50	Minimum Passing Marks: 20

Title	
Course Learning Outcome:	विद्यार्थियों को छत्तीसगढ़ के महत्वपूर्ण ऐतिहासिक एवं धार्मिक स्थलों की जानकारी होगी।

Title	
Program Specific Outcome:	वर्तमान में देश एवं प्रदेश की आर्थिक व्यवस्था में पर्यटन का महत्व पूर्ण योगदान बढ़ रहा है इस प्रश्न पत्र से छत्तीसगढ़ के महत्वपूर्ण पर्यटन स्थलों की जानकारी प्राप्त होगी।

Units	Lectures	Lectures-30	Credits
I	6	1-पर्यटन का अर्थ 2- परिभाषा 3-पर्यटन का महत्व 1- Meaning of Tourism 2- Definition 3- Importance of Tourism	
II	8	1-छत्तीसगढ़ के प्रमुख धार्मिक पर्यटन स्थल- भोरमदेव, सिरपुर, 2-गिरोधपुरी, दामाखेडा 1- Major religious tourist places of Chhattisgarh- Boramdev, Sirpur, 2-	

		Girodhpuri, Damakheda	
III	8	1-ऐतिहासिक स्थल- चंपारण ,राजिम 2-प्राकृतिक पर्यटन स्थल- तीरथगढ़, चित्रकूट 1-Historical place- Champaran, Rajim 2-Natural tourist place- Tirathgarh, Chitrakoot	
IV	8	1-छत्तीसगढ़ के प्रमुख राष्ट्रीय उद्यान-कांगेर घाटी राष्ट्रीय अभ्यारण इन्द्रावती राष्ट्रीय अभ्यारण 2-छत्तीसगढ़ के प्रमुख अभ्यारण-बारनवापारा,अचानकमार 1- Major National Parks of Chhattisgarh- Kanger Valley National Sanctuary, Indravati National Sanctuary 2- Major National Parks of Chhattisgarh- Baranvapara, Achanakmar	

Reference:-

- 1-सुरजीत सिंह- पर्यटन के सिद्धांत
- 2-इमरान रिजवी- तीर्थ एवं पर्यटन स्थल
- 3-राजकरण यादव- संपूर्ण भारत के सांस्कृतिक एवं धार्मिक पर्यटन स्थल
- 4-डॉ सुरेश तिवारी- बस्तर पर्यटन इतिहास और संस्कृति
- 5-डॉ. शिवस्वरूप सहाय-पर्यटन सिद्धांत और प्रबंधन तथा भारत में पर्यटन

Dz
14.5.24

पुस्तक
14/05/24

सह
Alfzaby

अज्ञात
14-5-24

RAJNANDGAON (C.G.)
FYUP (NEP-2020 Course)
Department: - HISTORY

Session: 2024-25	Program: B.A.
Semester: V	Subject: HISTORY
Course Type: DSC	Course Code:
Course Title: आधुनिक विश्व (1871 से 1919) MODERN WORLD 1871 - 1919	(Theory)
Credit: 4	Lecture: 60
M.M. 100 = (ESE 80+IA 20)	Minimum Passing Marks: 40%

Title	
Course Learning Outcome:	<ol style="list-style-type: none"> 1. विद्यार्थी विश्व के राजनीतिक परिदृश्य के बारे में जानेंगे। 2. विद्यार्थी विश्व में नवीन साम्राज्यवाद, पूंजीवाद, उदारवाद और समाजवाद का उद्भव विकास तथा प्रभाव की जानकारी प्राप्त होगी। 3. विद्यार्थी बिस्मार्क, जापान में मेईजी की पुनर्स्थापना और 1911 की चीनी क्रांति से परिचित होंगे 4. विद्यार्थी रूस जापान युद्ध (1905), केसर विलियम की विदेश नीति, पूर्वी समस्या-बर्लिन कांग्रेस, पूर्वी समस्या- बालकान युद्ध को समझेंगे। 5. विद्यार्थी प्रथम विश्व युद्ध के कारण, प्रथम विश्व युद्ध की घटनाएं एवं परिणाम, रूस की क्रांति (1917), पेरिस की शांति संधियां को समझेंगे।

Units	Lectures	Lectures (15 x 4 = 60)	Credits
I	15	1-नवीन साम्राज्यवाद, 2-पूंजीवाद का विकास,	

		3-उदारवाद, 4-समाजवाद	
II	15	1-बिस्मार्क की गृह नीति, 2-बिस्मार्क की विदेश नीति, 3-जापान में मेईजी की पुनर्स्थापना, 4-1911 की चीनी क्रांति	
III	15	1-रूस जापान युद्ध (1905), 2-केसर विलियम की विदेश नीति, 3-पूर्वी समस्या-बर्लिन कांग्रेस, 4- पूर्वी समस्या- बालकान युद्ध	
IV	15	1-प्रथम विश्व युद्ध के कारण, 2-प्रथम विश्व युद्ध की घटनाएं एवं परिणाम, 3-रूस की क्रांति (1917), 4- पेरिस की शांति संधियां	

REFERENCE BOOK

- 1-जैन एवं माथुर आधुनिक विश्व का इतिहास 1500 से 2000 तक
- 2-डॉ. मथुरा लाल शर्मा यूरोप का इतिहास
- 3-कुलेश्वर राय आधुनिक यूरोप
- 4-बी.एन. मेहता अर्वाचीन यूरोप
- 5-डॉ. दीनानाथ वर्मा आधुनिक यूरोप का इतिहास
- 6-खुराना एवं शर्मा मॉडर्न यूरोप 1453 से 1789 तक

14.5.24

14/05/24

14-5-24

14/5/24

14/5/24

RAJNANDGAON (C.G.)
FYUGP (NEP2020Course)
 Department: -HISTORY

Session: 2023-24	Program: B.A.
Semester: V	Subject: HISTORY
Course Type: DSE	Course Code:
Course Title: प्राचीन एवं मध्यकालीन छत्तीसगढ़ Ancient and Medieval Chhattisgarh
Credit: 4	Lecture: 60
M.M. 100 = (ESE 80+IA 20)	Minimum Passing Marks: 40%

Title	
Course Learning Outcome:	छत्तीसगढ़ के इतिहास के प्राचीन एवं मध्यकालीन छत्तीसगढ़ की स्थिति की जानकारी प्राप्त होगा तथा विभिन्न राजवंशों के प्रभाव की जानकारी होगी।

Title	
Program Specific Outcome:	ऐसे विद्यार्थी जिन्होंने इतिहास को मुख्य विषय नहीं चुना है, उन्हें छत्तीसगढ़ के इतिहास की जानकारी प्राप्त होगी।



Units	Lectures	Lectures (15 x 4 = 60)	Credits
I	15	1-छत्तीसगढ़ की भौगोलिक स्थिति एवं परिचय। 1- Geographical location and introduction of Chhattisgarh.2-वैदिक काल से मौर्य काल तक	


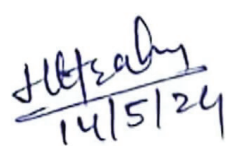
		<p>छत्तीसगढ़ (दक्षिण कौशल)2-Chhattisgarh (South Kaushal) from Vedic period to Maurya period</p> <p>3-गुप्त काल एवं वाकाटक युगीन छत्तीसगढ़ (दक्षिण कौशल)3- Gupta period and Vakataka era</p> <p>Chhattisgarh (South Kaushal)4-छत्तीसगढ़ की जनजाति संस्कृति4-Tribal culture of Chhattisgarh</p>	
II	15	<p>1-नल वंश तथा राजर्षितुल्य कुल1-Nal dynasty and Rajarshitulya clan2-शरभपुरी वंश2-Sharabhpuri dynasty3-सिरपुर एवं पांडुवंश3-Sirpur and Panduvansh4-छिंदकनागवंश एवं फणिनागवंश</p> <p>4- Chhindaknag dynasty and Phaninag dynasty</p>	
III	15	<p>1-कलचुरी शासन की स्थापना1-Establishment of Kalchuri rule2-कलचुरी (राजा रत्नदेव से जाज्जलदेव तक)2-Kalchuri (from King Ratnadev to Jajjaldev)3-उत्तर कालीन कलचुरी शासन(कल्याणसाय से रघुनाथसिंह एवं अमर सिंह देव तक)</p>	

		<p>3- Late Kalchuri rule (from Kalyansai to Raghunath Singh and Amar Singh Dev)</p> <p>4-कलचुरी कालीन सामाजिक और आर्थिक दशा</p> <p>4-Social and economic condition of Kalchuri period</p>	
IV	15	<p>1-मराठा आक्रमण एवं प्रभाव</p> <p>1-Maratha invasion and impact</p> <p>2-बिंबाजी भोसले एवं प्रशासन</p> <p>2- Bimbaji Bhosle and Administration</p> <p>3-सूबा शासन व्यवस्था</p> <p>3- Suba administration system</p> <p>4-मराठा कालीन सामाजिक एवं आर्थिक दशा</p> <p>4-Social and economic condition of Maratha period</p>	

Reference:-

- 1-भगवान सिंह वर्मा-छत्तीसगढ़ का इतिहास आरंभ से 1947 ईस्वी तक
- 2-डॉ रमेशनाथ मिश्र- समग्र छत्तीसगढ़ (छत्तीसगढ़ राज्य हिंदी ग्रंथ अकादमी)
- 3-रामकुमार बिहार- छत्तीसगढ़ का इतिहास
- 4-ऋषिराज पांडे- दक्षिण कौशल के कलचुरी
- 5-प्यारेलाल गुप्त-प्राचीन छत्तीसगढ़
- 6-सी.एल. शर्मा- छत्तीसगढ़ की रियासतें
- 7-हीरालाल शुक्ला- छत्तीसगढ़ का जनजाति इतिहास
- 8-पी.एल. मिश्र- मुगलकालीन छत्तीसगढ़
- 9-सुरेश चंद्र शुक्ला, अर्चना शुक्ला- छत्तीसगढ़ की रियासतों का विलीनीकरण
- 10-डॉ. शैलेंद्र सिंह-भारत के आदिवासी क्षेत्रों के सामंतीय रियासतों एवं जिम्मेदारियों में जनजाति


 14.5.24

 14.5.24



 14/5/24

RAJNANDGAON (C.G.)
FYUP (NEP-2020 Course)
Department: - HISTORY

Session: 2024-25	Program: B.A.
Semester: V	Subject: HISTORY
Course Type:GE	Course Code:
Course Title: भारत का सांस्कृतिक इतिहास HISTORY OF INDIAN CULTURE	(Theory)
Credit: 4	Lecture: 60
M.M. 100 = (ESE 80+IA 20)	Minimum Passing Marks: 40%

Title	
Course Learning Outcome:	<ol style="list-style-type: none"> 1. विद्यार्थी प्राचीन काल की जीवन शैली के सम्बन्ध में ज्ञान प्राप्त करेंगे। 2. वे समाज की संस्कृति और धर्म के बारे में ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं। 3. प्राचीन काल की राजनीतिक स्थिति एवं विभिन्न सामाजिक वर्ग की भूमिका से परिचित होंगे। 4. विद्यार्थी वैदिक काल, जैन धर्म, बौद्ध धर्म और प्राचीन भारत के सभी शासक राजवंशों से परिचित होंगे। 5. भक्ति और सूफी आंदोलन के माध्यम से भारतीयों के आपसी सद्भाव के बारे में ज्ञान प्राप्त करेंगे।

Units	Lectures	Lectures (15 x 4 = 60)	Credits
I	15	1-हड़प्पा कालीन संस्कृति 2-ऋग्वैदिक कालीन संस्कृति 3- उत्तर वैदिक कालीन संस्कृति 4- मौर्यकालीन संस्कृति	4

II	15	1-भारतीय संस्कृति में अशोक का योगदान 2-भारतीय संस्कृति पर कुषाण प्रभाव 3-गुप्तकालीन संस्कृति 4-हर्ष कालीन संस्कृति	
III	15	1-चोल कालीन संस्कृति 2-पल्लव कालीन संस्कृति 3-राष्ट्रकूट कालीन संस्कृति 4-राजपूत कालीन संस्कृति	
IV	15	1-बौद्ध धर्म 2-जैन धर्म 3-इंडो-इस्लामिक संस्कृति 4-भक्तिकालीन संस्कृति विशेषताएं	

REFERENCE BOOK

- 1-प्राचीन भारत का इतिहास- के.सी. श्रीवास्तव
- 2-प्राचीन भारत -सत्यकेतु विद्याअलंकार
- 3-प्राचीन भारत का राजनीतिक एवं सांस्कृतिक इतिहास -डॉ. राधेशरण
- 4-प्राचीन भारत का राजनीतिक एवं सांस्कृतिक इतिहास-रतिभानु सिंह नाहर
- 5-प्राचीन भारत का इतिहास- डॉ. विपिन बिहारी सिन्हा
- 6-प्राचीन भारत का इतिहास तथा संस्कृति- डॉ.के.सी. श्रीवास्तव
- 7-भारत का प्राचीन इतिहास -डॉ.कमलेश्वर प्रसाद
- 8-संस्कृति के चार अध्याय- रामधारी सिंह दिनकर

Q2
14.5.24

14/05/24

14/5/24

14.5.24

14/5/24

RAJNANDGAON (C.G.)
FYUP (NEP-2020 Course)

Department: - HISTORY

Session: 2024-25	Program: B.A.
Semester: V	Subject: HISTORY
Course Type: SEC	Course Code:
Course Title: भारत के प्रमुख स्मारक एवं संग्रहालय	
Credit: 2	Lecture: 30
M.M. 50 = (ESE 40+IA 10)	Minimum Passing Mark Course

Title	
Course Learning Outcome:	विद्यार्थियों को भारत एवं छत्तीसगढ़ के प्रमुख स्मारकों एवं संग्रहालयों की जानकारी प्राप्त होगी।

Title	
Program Specific Outcome:	विद्यार्थियों को देश के विभिन्न हिस्सों में स्थित भारत के महत्वपूर्ण स्मारक की जानकारी होगी। यह स्मारकों का निर्माण किस काल में किस शासक के द्वारा किया गया तथा किस शैली के आधार पर इसका निर्माण किया गया। साथी भारत के प्रमुख संग्रहालय तथा उसके अंदर जितने भी ऐतिहासिक चीजों का संकलन किया गया है। उसकी जानकारी प्राप्त होगी।

1. ताजमहल
2. फतेहपुर सिकरी
3. दिल्ली का लाल किला
4. मांडू मध्य प्रदेश

5. राजपूत कालीन स्थापत्य
6. आगरा का किला
7. महाबलीपुरम
8. राष्ट्रीय संग्रहालय कोलकाता
9. राष्ट्रीय संग्रहालय मद्रास
10. महंत घासीदास संग्रहालय रायपुर
11. पुरातत्व संग्रहालय, इंदिरा कला संगीत विश्वविद्यालय खैरागढ़

Q2

14.5.24

उत्तर
14/5/24

उत्तर
14/5/24

14/5/24

संस्कृत